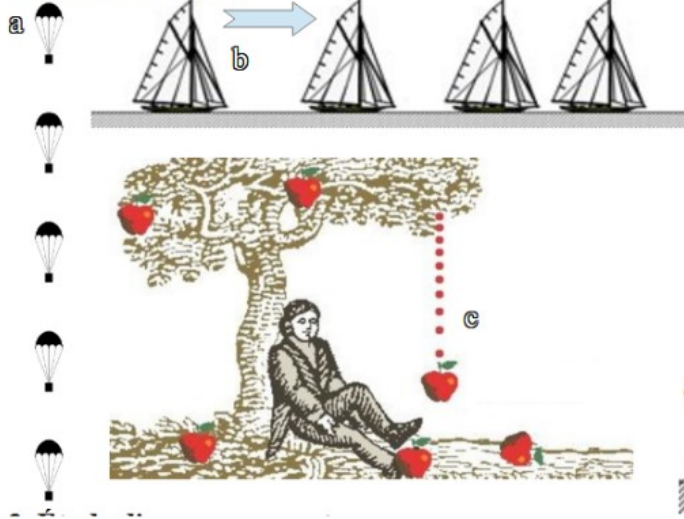
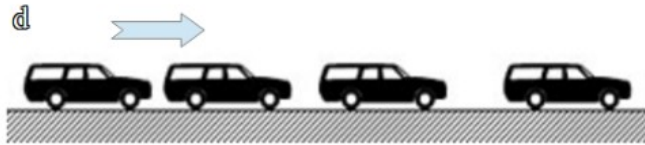


2. Autres exemples

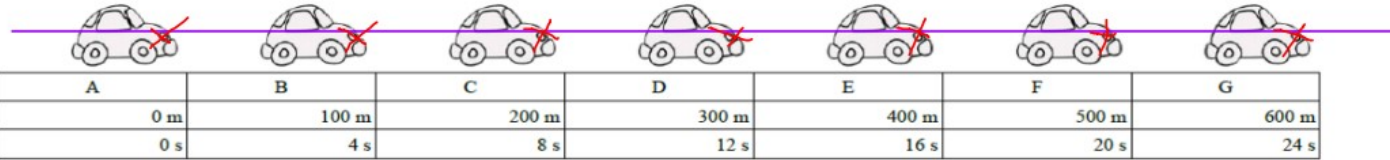


En observant les documents décrire le mouvement de chaque mobile :

- a) La vitesse du parachute *est constante* son mouvement est rectiligne et *uniforme*
- b) La vitesse du voilier *diminue* son mouvement est rectiligne et *décéléré*
- c) La vitesse de la pomme *augmente* son mouvement est rectiligne et *accélééré*
- d) La vitesse de la voiture *augmente* son mouvement est rectiligne et *accélééré*



3. Étude d'un mouvement.



Sur le document ci-dessus :

- Tracer la trajectoire du phare de la voiture.
- Quelle distance la voiture a-t-elle parcourue entre A et B ? 100 m En combien de temps ? 4 s.
- Quelle distance la voiture a-t-elle parcourue entre B et C ? 100 m En combien de temps ? 4 s.
- Quelle distance la voiture a-t-elle parcourue entre C et D ? 100 m En combien de temps ? 4 s.
- Décrire le mouvement de la voiture en utilisant le vocabulaire vu précédemment.

.....

.....

.....

