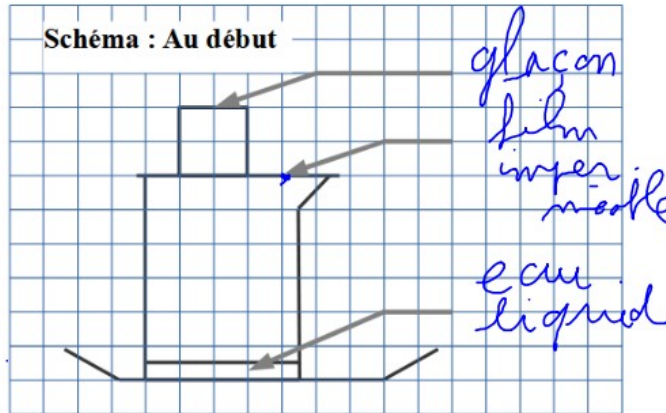


| | | | | | |
|-------------|------------------|----------------|------------------|--|--|
| Compétences | D1.3 - 2 / | D4 - 1 / | D4 - 7.1 / | | |
|-------------|------------------|----------------|------------------|--|--|

1. Protocole :

- a) Mettre un peu d'eau dans le bécher (une hauteur de quelques mm).
 - b) Placer le film transparent sur le bécher et le maintenir avec l'élastique.
 - c) Placer le bécher sur la soucoupe.
 - d) Placer le glaçon sur le film imperméable.
- A l'aide de flèches (règle et crayon de bois), placer les légendes suivantes sur le schéma ci-dessus :
glaçon, eau liquide, film imperméable.



2. Observations :

Au dessus du film : Qu'arrive-t-il au glaçon ?

Le glaçon fond

Sous le film :

→ Après une minute, qu'observe-t-on sous le film plastique si on déplace légèrement le glaçon ?

On observe de la buée sous le film plastique.

→ Après un temps plus important :

- Retirer le glaçon et essuyer délicatement le dessus du film transparent. Qu'est-ce qui a changé sous le film ?

On a maintenant de grosses gouttes d'eau.

- D'où peut venir cette eau ?

De l'eau liquide au fond du bécher.

- Que se passera-t-il si les gouttes deviennent trop grosses ?

Elles vont retomber au fond du bécher.

Refaire ci-contre le schéma du montage en le complétant pour représenter les observations ci-dessus.

Légénder le schéma avec les mots suivants :

Eau liquide, glace, vapeur, buée.

3. Conclusions :

Sur le film transparent :

Petit à petit le glaçon passe de l'état solide à l'état liquide. La glace fond.

Cette transformation est appelée fusion.

L'eau au fond du béccher passe de l'état liquide à l'état gazeux.

Cette transformation est appelée évaporation.

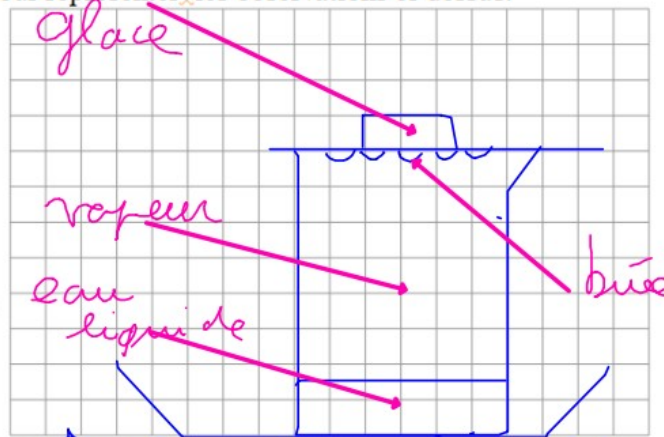
Sous le film transparent :

La vapeur présente dans le béccher passe de l'état gazeux à l'état liquide.

Cette transformation est appelée liquéfaction.

Pour que l'eau liquide passe à l'état solide, il faut la placer au congélateur.

Cette transformation est appelée la solidification.



Cette transformation est appelée la

4. Compléments :

Prendre le verre à pied, et souffler à l'intérieur.

a) Observer puis décrire vos observations :

On observe une formation de

b) Schématiser vos observations.

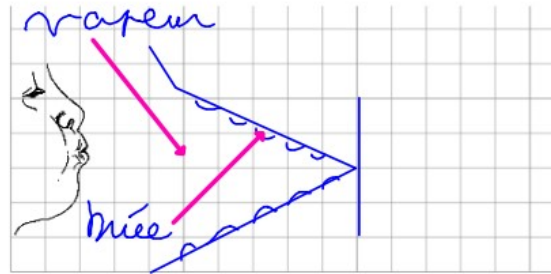
c) Conclusions sur l'air qu'on expire :

L'air qu'on expire contient de la vapeur.

d) Que se passe-t-il en hiver lorsqu'il fait froid et qu'on expire ?

qd on expire on hurues

on peut observer un brouillard.



ATTENTION ! A la fin du T.P. vider les récipients dans l'évier puis essuyer convenablement tout le matériel.

