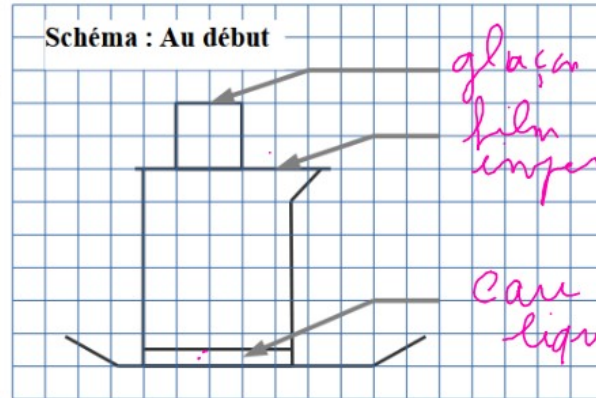


Compétences	D1.3 – 2 /	D4 – 1 /	D4 – 7.1 /		
-------------	------------------	----------------	------------------	--	--

1. Protocole :

- a) Mettre un peu d'eau dans le bécher (une hauteur de quelques mm).
 - b) Placer le film transparent sur le bécher et le maintenir avec l'élastique.
 - c) Placer le bécher sur la soucoupe.
 - d) Placer le glaçon sur le film imperméable.
- A l'aide de flèches (règle et crayon de bois), placer les légendes suivantes sur le schéma ci-dessus :
glaçon, eau liquide, film imperméable.



2. Observations :

Au dessus du film : Qu'arrive-t-il au glaçon ?

Le glaçon fond.

Sous le film :

→ Après une minute, qu'observe-t-on sous le film plastique si on déplace légèrement le glaçon ?

On observe de la brume.

→ Après un temps plus important :

- Retirer le glaçon et essuyer délicatement le dessus du film transparent. Qu'est ce qui a changé sous le film ?

On observe maintenant de grosses gouttes d'eau.

- D'où peut venir cette eau ?

La brume présente au fond du bécher.

- Que se passera-t-il si les gouttes deviennent trop grosses ?

Elles vont se taper dans le bécher.

Refaire ci-contre le schéma du montage en le complétant pour représenter les observations ci-dessus.

Légender le schéma avec les mots suivants:

Eau liquide, glace, vapeur, buée.

3. Conclusions:

Sur le film transparent:

Petit à petit le glaçon passe de l'état solide à l'état liquide. La glace fond.

Cette transformation est appelée fusion.

L'eau au fond du béccher passe de l'état liquide à l'état gazeux.

Cette transformation est appelée évaporation.

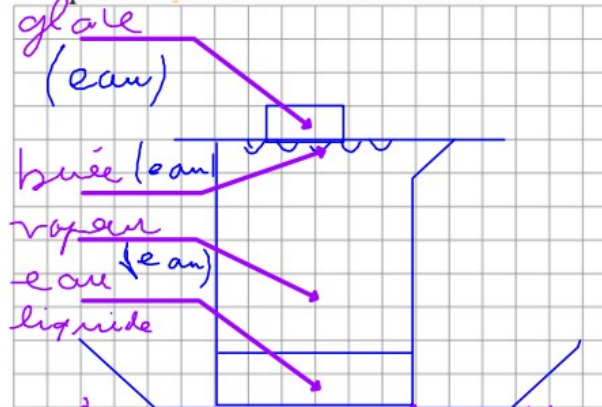
Sous le film transparent:

La vapeur présente dans le béccher passe de l'état gazeux à l'état liquide.

Cette transformation est appelée la condensation.

Pour que l'eau liquide passe à l'état solide il faut la placer au congélateur.

Cette transformation est appelée la solidification.



4. Compléments:

Prendre le verre à pied, et souffler à l'intérieur.

a) Observer puis décrire vos observations:

On observe la formation de
brume sur le verre à pied.

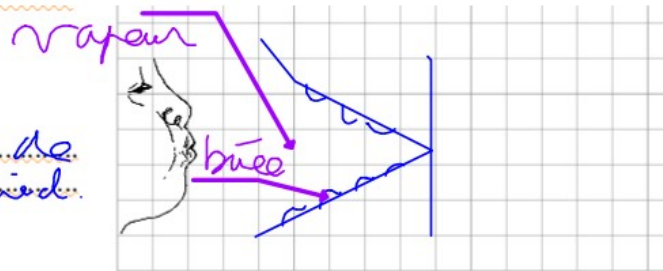
b) Schématiser vos observations.

c) Conclusions sur l'air qu'on expire:

L'air qu'on expire
contient de la vapeur.

d) Que se passe-t-il en hiver lorsqu'il fait froid et qu'on expire?

On observe la formation
d'un brouillard.



ATTENTION ! A la fin du T.P. vider les récipients dans l'évier puis essuyer convenablement tout le matériel.

