

### 1. Avant de commencer

#### 1.1 Sécurité

Quels risques présente l'utilisation de l'hydroxyde de calcium :

- Explosif                       Combustible                       Comburant
- Gaz sous pression       Corrosif                               Toxicité aiguë
- Toxicité faible               Toxicité chronique       Polluant

Quelle protection devez-vous obligatoirement respecter ?

.....



Hydroxyde de calcium  
 $Ca(OH)_2$



(chaux éteinte)

#### 2. Préparation l'eau de chaux :

Aller chercher le matériel, puis la pissette d'eau pure et la poubelle de table sur le bureau.

2.1 Verser quelques millilitres d'eau dans le petit pot : Souffler doucement avec la paille dans l'eau.

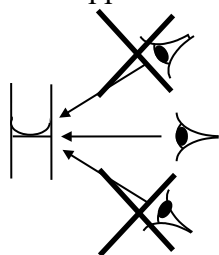
Observer ensuite l'aspect du liquide. Qu'observe t-on ?.....



2.2 Dans l'éprouvette graduée, mesurer 35 mL d'eau pure (pissette).  $V_1 = 35 \text{ mL}$  (1)

Attention, le liquide remonte légèrement sur les bords de l'éprouvette.

Cette formation est appelé ménisque. (Voir ci-dessous)



#### Ménisque

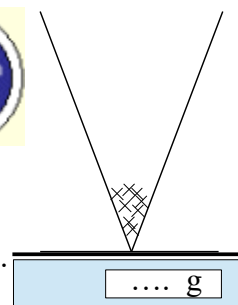
Il faut placer l'œil au niveau du ménisque, et faire la lecture à la base du ménisque.

Allumer la balance : bouton « **On** ».

Attendre que la balance indique zéro.

Poser délicatement le verre à pied sur la balance.

Appuyer sur le bouton **Tare** ». Déposer 1,7 g d'hydroxyde de calcium dans le verre à pied. (en utilisant la spatule)



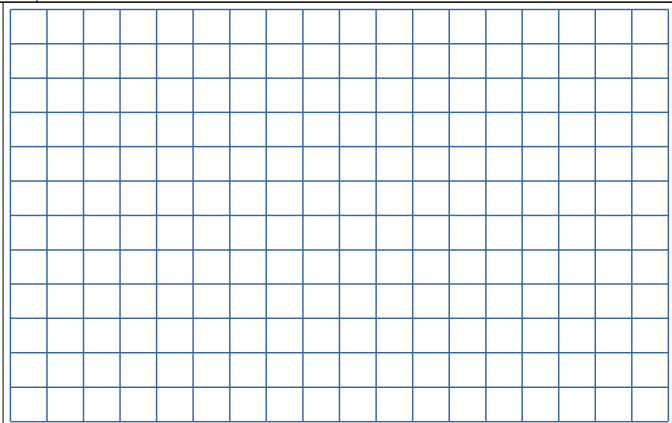
2.3 Verser les 35 mL d'eau dans le verre à pied.

Remuer avec l'agitateur (en verre).

Schématiser le résultat immédiatement (ci-contre) puis décrire le mélange : (hétérogène ou homogène, transparent ou translucide, coloré ou incolore ...)

.....  
.....  
.....

Le mélange obtenu est appelé lait de chaux.



### 3. Séparation.

#### 3.1 Décantation :

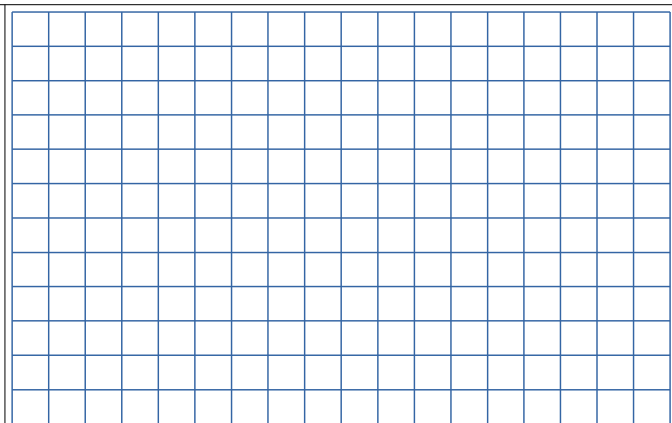
c) Laisser reposer le mélange trois minutes.

Schématiser le résultat (ci-contre) puis décrire le résultat :

.....  
.....  
.....

#### Fin première partie :

- Verser délicatement la partie supérieure du mélange dans le flacon.
- Indiquer la classe, le numéro de table et vos noms sur le flacon.
- Nettoyer et ranger le matériel (voir partie 4).



(1) (1) Attendre le passage du professeur.

