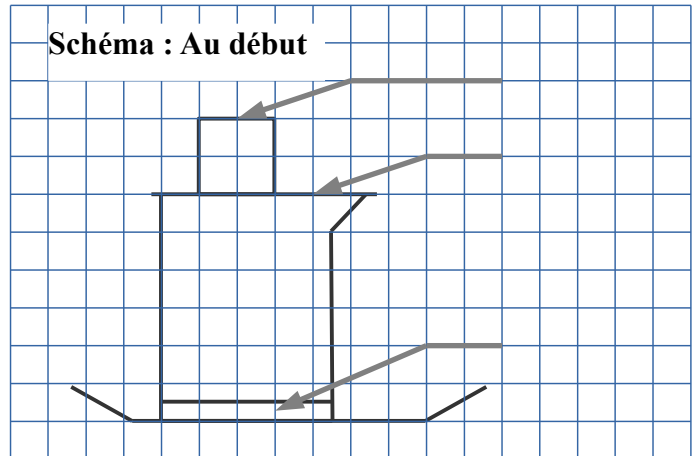


Compétences	D1.3 – 2 /	D4 – 1/	D4 – 7.1 /		
-------------	------------------	---------------	------------------	--	--

1. Protocole :

- a) Mettre un peu d'eau dans le bécher (une hauteur de quelques mm).
 - b) Placer le film transparent sur le bécher. et le maintenir avec l'élastique.
 - c) Placer le bécher sur la soucoupe.
 - d) Placer le glaçon sur le film imperméable.
- A l'aide de flèches (règle et crayon de bois), placer les légendes suivantes sur le schéma ci-dessus : *glaçon, eau liquide, film imperméable.*



2. Observations :

Au dessus du film : Qu'arrive-t-il au glaçon ?

.....

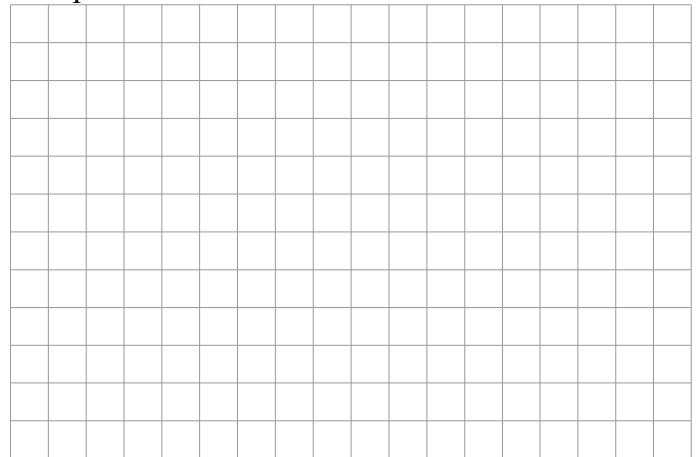
Sous le film :

- Après une minute, qu'observe t-on sous le film plastique si on déplace légèrement le glaçon ?
-
- Après un temps plus important :
- Retirer le glaçon et essayer délicatement le dessus du film transparent. Qu'est ce qui a changé sous le film ?
-
- D'où peut venir cette eau ?
-
- Que se passera-t-il si les gouttes deviennent trop grosses ?
-

Refaire ci-contre le schéma du montage en le complétant pour représenter les observations ci-dessus.

Légénder le schéma avec les mots suivants :

Eau liquide, glace, vapeur, buée.



3. Conclusions :

Sur le film transparent :

Petit à petit le glaçon passe de l'état à l'état La glace fond.
 Cette transformation est appelée

L'eau au fond du bécher passe de l'état à l'état
 Cette transformation est appelée

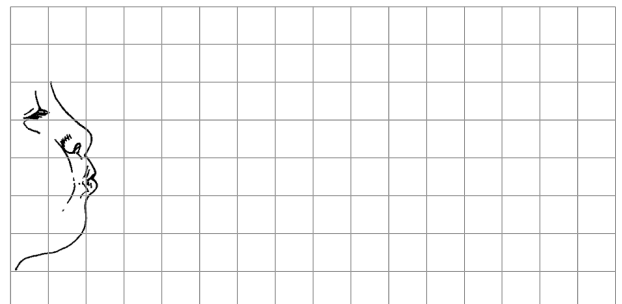
Sous le film transparent :

La présente dans le bécher passe de l'état à l'état
 Cette transformation est appelée
 Pour que l'eau liquide passe à l'état il faut la placer au congélateur.
 Cette transformation est appelée la

4. Compléments :

Prendre le verre à pied, et souffler à l'intérieur.

- a) Observer puis décrire vos observations :
.....
.....
- b) Schématiser vos observations.
- c) Conclusions sur l'air qu'on expire :
.....
.....
- d) Que se passe t-il en hiver lorsqu'il fait froid et qu'on expire ?
.....
.....



ATTENTION ! A la fin du T.P. vider les récipients dans l'évier puis essuyer convenablement tout le matériel.